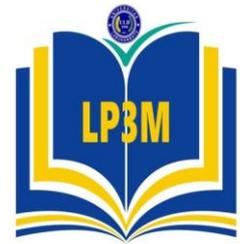




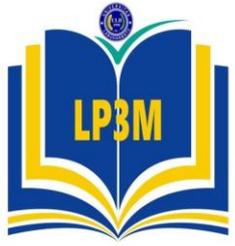
**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat  
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
 Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
 Fakultas Prodi  
 FKIP Universitas Pendidikan Matematika (S1)  
 Labuhanbatu

|                                      |   |                     |  |
|--------------------------------------|---|---------------------|--|
| Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran | Nomor/Revisi : 0                                | Semester/kelas : VI | Hari / Jam                             |
|                                      | Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |                     | Senin/14.00                            |
| Kode MK : FKIP-62105                 | Semester : VI                                   | SKS : 2             | Makul Prasyarat : Pengantar Pendidikan |

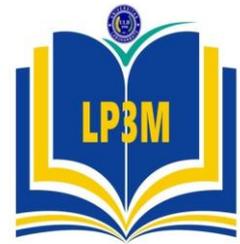
|            |   |
|------------|---|
| <b>I</b>   | <p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL)</b></p> <p><b>1. Sikap</b></p> <p>a) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. (S02)</p> <p>b) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila. (S03)</p> <p><b>2. Keterampilan Umum</b></p> <p>a) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU05)</p> <p><b>3. Keterampilan Khusus</b></p> <p>a) Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji (KK02)</p> <p><b>4. Pengetahuan</b></p> <p>a) Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup (P01)</p> |
| <b>II</b>  | <p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan pengertian belajar dan pembelajaran matematika</li> <li>- Mampu mengkaji berbagai teori belajar yang relevan dengan pembelajaran matematika dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.</li> <li>- Mampu menjelaskan menjelaskan minat dan motivasi belajar siswa dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.</li> <li>- Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan asas pembelajaran</li> <li>- Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan masalah-masalah pembelajaran</li> <li>- Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika</li> <li>- Mampu menjelaskan dan membuat instrumen evaluasi juga melakukan evaluasi dalam pembelajaran matematika</li> </ul>   |
| <b>III</b> | <p><b>Deskripsi Mata Kuliah</b></p> <p>Pemahaman dan penguasaan substansi hakikat belajar dan pembelajaran sebagai komponen dalam sistem pembelajaran serta teori belajar yang mendasarinya. Pembahasan materi mencakup hakikat belajar serta teori yang melandasinya dan aplikasinya dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan pembelajaran matematika. Membahas artikel hasil-hasil penelitian yang relevan untuk dapat dievaluasi, dikembangkan dan diterapkan.</p>  |

|  |  |                                     |  |
|--|--|-------------------------------------|--|
|  | <b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b><br>Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat<br>Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara<br>Telepon/Fax (0624) 21901 |                                     |  |
|  | Formulir<br><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>   |                                     |  |
|  | Fakultas<br>FKIP Universitas<br>Labuhanbatu  | Prodi<br>Pendidikan Matematika (S1) |  |
| Mata Kuliah<br>Belajar dan<br>Pembelajaran                                       | Nomor/Revisi : 0   | Semester/kelas : VI                 | Hari / Jam   |
|  | Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd  |                                     | Senin/14.00  |
| Kode MK : FKIP-62105   | Semester : VI  | SKS : 2                             | Makul Prasyarat : Pengantar Pendidikan   |

|           |  |                                 |                       |                       |                              |                                |             |
|-----------|--|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------|
| <b>IV</b> | <p><b>Penilaian:</b><br/>         Penilaian Acuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Presensi (20%)</li> <li>Tugas (20%)</li> <li>Ujian Tengah Semester (30%)</li> <li>Ujian Akhir Semester (30%)</li> </ol> <p><i>Outcome/ Luaran perkuliahan:</i><br/>         Artikel ilmiah tentang pembelajaran yang dipublikasi dan video model pembelajaran inovatif di youtube</p> <p><b>Indikator capaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan pengertian belajar dan pembelajaran matematika.</li> <li>Mampu mengkaji berbagai teori belajar yang relevan dengan pembelajaran matematika dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.</li> <li>Mampu menjelaskan menjelaskan minat dan motivasi belajar siswa dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.</li> <li>Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan asas pembelajaran</li> <li>Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan masalah-masalah pembelajaran</li> <li>Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika</li> <li>Mampu menjelaskan dan membuat intrumen evaluasi juga melakukan evaluasi dalam pembelajaran matematika</li> </ol> |                                 |                       |                       |                              |                                |             |
| <b>V</b>  | <p><b>Daftar Bacaan/Referensi</b></p> <p>[1] Sutikno, Sobry. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Lombok: Holistika</p> <p>[2] Ariani, Nurlina. 2022. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Widina</p> <p>[3] Suherman, E. 2004. Model-model Pembelajaran Matematika. Bandung : LPMP Jawa Barat.</p> <p>[4] Suharnan, 2005. Psikologi Kognitif. Surabaya: Srikandi.</p> <p>[5] Hrp, Nurlina A. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Terapan Metode Scaffolding terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika). Volume 3 Nomor 2 Tahun 2021</p> <p>[6] Hrp, Nurlina A. 2017. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>) di Kelas VII SMP Negeri 1 Torgamba. SIGMA Vol.3 No.1</p> <p>[7]Pasaribu, LH., Hrp, NA. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di MTs Ibrahim. Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS). Vol. 6 No. 1</p>               |                                 |                       |                       |                              |                                |             |
| Minggu Ke | Kemampuan Akhir yang Diharapkan  | Bahan Kajian (Materi Pelajaran) | Strategi Pembelajaran | Waktu Belajar (menit) | Pengalaman belajar mahasiswa | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai |
| (1)       | (2)  | (3)                             | (4)                   | (5)                   | (6)                          | (7)                            | (8)         |



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantaupratap  
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
 Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Fakultas<br>FKIP Universitas<br>Labuhanbatu | Prodi<br>Pendidikan Matematika (S1) |
|---|-------------------------------------|

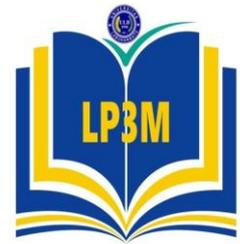
|  |   |                     |             |
|--|---|---------------------|-------------|
| Mata Kuliah<br>Belajar dan<br>Pembelajaran | Nomor/Revisi : 0                                | Semester/kelas : VI | Hari / Jam  |
|  | Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |                     | Senin/14.00 |

|                      |               |         |  |
|----------------------|---------------|---------|--|
| Kode MK : FKIP-62105 | Semester : VI | SKS : 2 | Makul Prasyarat : Pengantar Pendidikan |
|----------------------|---------------|---------|--|

|   |  |  |                                   |                    |  |  |      |
|---|--|--|-----------------------------------|--------------------|--|--|------|
| 1 | Mengetahui kontrak perkuliahan selama 1 semester   | Kontrak perkuliahan                            | Ceramah<br>Diskusi                | (TM;1x<br>(2x50'') | Bersama mahasiswa mendiskusikan kontrak perkuliahan  | Kehadiran  | 5%   |
| 2 | Mampu menjelaskan pengertian belajar dan pembelajaran matematika.  | Hakikat belajar dan pembelajaran               | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Diskusi | (TM;1x<br>(2x50'') | Mahasiswa mendiskusikan hakikat belajar dan pembelajaran. Mahasiswa mendiskusikan dan menjelaskan hubungan belajar dan hasil belajar                                     | 1. Menjelaskan pengertian belajar<br>2. Menjelaskan macam-macam hasil belajar<br>3. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi hasil belajar<br>4. Menjelaskan pengertian pembelajaran           | 10 % |
| 3 | Mampu mengkaji berbagai teori belajar yang relevan dengan pembelajaran matematika dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika. | Materi Teori belajar                           | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Diskusi | (TM;1x<br>(2x50'') | Mahasiswa mendiskusikan berbagai teori belajar.<br><br>Mahasiswa mempelajari berbagai referensi terkait dan merevisi artikel/makalah yang telah dipresentasikan.         | 1. Mendeskripsikan teori belajar behavioristik<br>2. Mendeskripsikan teori belajar kognitif<br>3. Mendeskripsikan teori belajar sosial<br>4. Mendeskripsikan teori belajar konstruktivisme | 20%  |
| 4 | Mampu menjelaskan minat dan motivasi belajar siswa dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.                                | Minat belajar                                  | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Diskusi | (TM;1x<br>(2x50'') | Mahasiswa mendiskusikan makna dari minat belajar siswa.<br><br>Mahasiswa mempelajari berbagai referensi terkait dan merevisi artikel/makalah yang telah dipresentasikan. | 1. Menjelaskan konsep minat belajar<br>2. Menjelaskan macam dan ciri Minat<br>3. Menjelaskan pengaruh minat terhadap kegiatan belajar siswa  | 20%  |
| 5 | Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan asas pembelajaran  | Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap proses | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Diskusi | (TM;1x<br>(2x50'') | Bersama mahasiswa mendiskusikan faktor dasar yang mempengaruhi proses  | 1. Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi   | 20%  |



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat  
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
 Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Fakultas<br>FKIP Universitas<br>Labuhanbatu | Prodi<br>Pendidikan Matematika (S1) |
|---|-------------------------------------|

|  |   |                     |             |
|--|---|---------------------|-------------|
| Mata Kuliah<br>Belajar dan<br>Pembelajaran | Nomor/Revisi : 0                                | Semester/kelas : VI | Hari / Jam  |
|  | Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |                     | Senin/14.00 |

|                      |               |         |  |
|----------------------|---------------|---------|--|
| Kode MK : FKIP-62105 | Semester : VI | SKS : 2 | Makul Prasyarat : Pengantar Pendidikan |
|----------------------|---------------|---------|--|

|   |   |   |                                   |                  |  |  |     |
|---|---|---|-----------------------------------|------------------|--|--|-----|
|   | Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan masalah-masalah pembelajaran  | belajar   |                                   |                  | belajar siswa dikelas. Membagi mahasiswa dalam 6 kelompok, tiap kelompok mengkaji satu faktor, dan mempresen-tasikannya  | i proses belajar   |     |
| 6 | Mampu menjelaskan minat dan motivasi belajar siswa dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika. | Motivasi belajar dan Jurnal hasil penelitian        | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Diskusi | (TM;1x (2x50'')) | Bersama mahasiswa mendiskusikan motivasi belajar dan pengaruhnya pada hasil belajar siswa dikelas. Mahasiswa dan dosen membahas jurnal hasil penelitian yang berhubungan dengan motivasi belajar dengan judul:<br>"Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching dengan Terapan Metode Scaffolding terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP"<br><br>Membagi mahasiswa dalam 4 kelompok, tiap kelompok mengkaji isi jurnal bagaimana hubungan model pembelajaran dengan motivasi belajar siswa, dan mempresen-tasikannya | 1. Menjelaskan pengertian motivasi belajar<br>2. Menjelaskan 3 fungsi motivasi<br>3. Menjelaskan cara menumbuhkan motivasi | 20% |
| 7 | Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika                  | Pendekatan pembelajaran dan Jurnal hasil penelitian | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Diskusi | (TM;1x (2x50'')) | Bersama mahasiswa mendiskusikan jenis-jenis pendekatan pembelajaran dan cara menerapkannya dikelas. Membagi mahasiswa dalam 6 kelompok, tiap kelompok mengkaji tiap jenis pendekatan, dan mempresen-tasikannya   | 1. Menjelaskan jenis-jenis pendekatan pembelajaran<br>2. Menyesuaikan pendekatan pembelajaran dengan materi pelajaran      | 5%  |
| 8 | <b>UTS</b>  |   |                                   |                  |  |  |     |



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
 Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat  
 Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
 Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Fakultas<br>FKIP Universitas<br>Labuhanbatu | Prodi<br>Pendidikan Matematika (S1) |
|---|-------------------------------------|

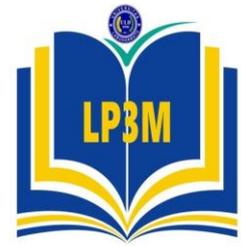
|  |   |                     |             |
|--|---|---------------------|-------------|
| Mata Kuliah<br>Belajar dan<br>Pembelajaran | Nomor/Revisi : 0                                | Semester/kelas : VI | Hari / Jam  |
|  | Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |                     | Senin/14.00 |

|                      |               |         |  |
|----------------------|---------------|---------|--|
| Kode MK : FKIP-62105 | Semester : VI | SKS : 2 | Makul Prasyarat : Pengantar Pendidikan |
|----------------------|---------------|---------|--|

|    |   |  |   |                    |  |   |    |
|----|---|--|---|--------------------|--|---|----|
| 9  | Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika    | Model pembelajaran dan jurnal Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di MTs Ibrahim | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Diskusi   | (TM;1x<br>(2x50'') | Bersama mahasiswa mendiskusikan jenis-jenis model pembelajaran dan cara menerapkannya dikelas. Mahasiswa menelaah isi jurnal penelitian untuk melihat contoh penerapan model pembelajaran. Membagi mahasiswa dalam 6 kelompok, tiap kelompok mengkaji tiap jenis model, dan mempresen-tasikannya | 1. Menjelaskan jenis-jenis model pembelajaran<br>2. Menyesuaikan model pembelajaran dengan materi pelajaran   | 5% |
| 10 | Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika    | Metode Pembelajaran  | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Diskusi   | (TM;1x<br>(2x50'') | Bersama mahasiswa mendiskusikan jenis-jenis metode pembelajaran dan cara menerapkannya dikelas. Membagi mahasiswa dalam 6 kelompok, tiap kelompok mengkaji tiap jenis metode, dan mempresen-tasikannya   | 1. Menjelaskan jenis-jenis metode pembelajaran<br>2. Menyesuaikan metode pembelajaran dengan materi pelajaran | 5% |
| 11 | Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika    | Pendekatan, Model dan metode pembelajaran  | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Diskusi<br>Demonstrasi<br>Peer Teaching/<br>Praktek | (TM;1x<br>(2x50'') | Setiap mahasiswa mempraktekkan penerapan pendekatan, model dan metode pembelajaran dalam pembelajaran matematika.  | Mempraktekkan penggunaan Pendekatan, model dan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar            | 5% |
| 12 | Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika    | Pendekatan, Model dan metode pembelajaran  | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Diskusi<br>Demonstrasi<br>Praktek                   | (TM;1x<br>(2x50'') | Setiap mahasiswa mempraktekkan penerapan pendekatan, model dan metode pembelajaran dalam pembelajaran matematika.  | Mempraktekkan penggunaan Pendekatan, model dan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar            | 5% |
| 13 | Mampu menjelaskan dan membuat instrumen evaluasi juga melakukan evaluasi dalam pembelajaran | Pengertian evaluasi  | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Diskusi   | (TM;1x<br>(2x50'') | Bersama mahasiswa mendiskusikan dasar evaluasi dalam pembelajaran.<br><br>Mempelajari dari   | 1. Menjelaskan pengertian evaluasi<br>2. Menjelaskan kegunaan evaluasi  | 5% |



**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat  
Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara  
Telepon/Fax (0624) 21901



Formulir

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas  
FKIP Universitas  
Labuhanbatu

Prodi  
Pendidikan Matematika (S1)

Mata Kuliah  
Belajar dan  
Pembelajaran

Nomor/Revisi : 0

Semester/kelas : VI

Hari / Jam

Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd

Senin/14.00

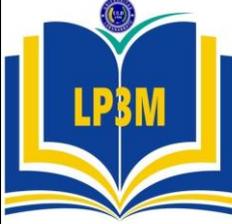
Kode MK : FKIP-62105

Semester : VI

SKS : 2

Makul Prasyarat : Pengantar Pendidikan

|    |  |                        |                                   |                  |  |  |    |
|----|--|------------------------|-----------------------------------|------------------|--|--|----|
|    | matematika   |                        |                                   |                  | sumber-sumber lain untuk memperluas wawasan  |  |    |
| 14 | Mampu menjelaskan dan membuat instrumen evaluasi juga melakukan evaluasi dalam pembelajaran matematika | Alat evaluasi          | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Diskusi | (TM;1x (2x50'')) | Bersama mahasiswa mendiskusikan cara menentukan alat evaluasi dalam pembelajaran.<br><br>Mempelajari dari sumber-sumber lain untuk memperluas wawasan                          | 1. Menjelaskan syarat umum alat evaluasi   | 5% |
| 15 | Mampu menjelaskan dan membuat instrumen evaluasi juga melakukan evaluasi dalam pembelajaran matematika | Menyusun alat evaluasi | Ceramah<br>Tanya jawab<br>Diskusi | (TM;1x (2x50'')) | Bersama mahasiswa mendiskusikan cara menyusun alat evaluasi dalam pembelajaran.<br><br>Mempelajari dari sumber-sumber lain untuk memperluas wawasan<br><br>Menyelesaikan Tugas | 1. Menjelaskan cara menyusun alat evaluasi | 5% |
| 16 | <b>UAS</b>   |                        |                                   |                  |  |  |    |

|   |  |                                     |   |
|---|--|-------------------------------------|---|
|  | <b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b><br>Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat<br>Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara<br>Telepon/Fax (0624) 21901 |                                     |  |
|   | Formulir<br><b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>   |                                     |   |
|   | Fakultas<br>FKIP Universitas Labuhanbatu   | Prodi<br>Pendidikan Matematika (S1) |   |
| Mata Kuliah<br>Belajar dan<br>Pembelajaran  | Nomor/Revisi :.....  | Halaman : .....                     | Tanggal Terbit  |
|   | Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd  |                                     | Februari 2024   |

|                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Belajar dan Pembelajaran       |
| Kode Mata Kuliah | : FKIP-62105                     |
| Bobot SKS        | : 2                              |
| Semester         | : VI                             |
| Hari Pertemuan   | : Senin                          |
| Tempat Pertemuan | : Ruang kelas Lantai III         |
| Koordinator MK   | : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |

### 1. Manfaat Mata Kuliah

#### Tujuan Mata Kuliah :

Memberikan pemahaman hakikat belajar dan pembelajaran sebagai komponen dalam sistem pembelajaran.

#### Manfaat Mata Kuliah :

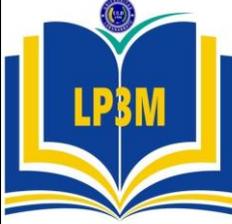
Mata kuliah ini dimaksudkan agar mahasiswa menguasai hakikat belajar dan pembelajaran dan memberikan bekal kepada mahasiswa matematika agar memiliki pengetahuan, pengalaman, kemampuan, dan keterampilan untuk memilih dan menerapkan belajar dan pembelajaran matematika yang efisien dan efektif. Materi perkuliahan ini meliputi: Teori koneksionisme, Teori kognitivisme, Psikologi Kognitif, Sistem memori, Analisis pembelajaran matematika, Model-model pembelajaran matematika, *Realistic mathematics education*, dan *Ethnomathematics*.

### 2. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

Pemahaman dan penguasaan substansi hakikat belajar dan pembelajaran sebagai komponen dalam sistem pembelajaran serta teori belajar yang mendasarinya. Pembahasan materi mencakup hakikat belajar serta teori yang melandasinya dan aplikasinya dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan masing-masing mata pelajaran.

### 3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- Mampu menjelaskan pengertian belajar dan pembelajaran matematika
- Mampu mengkaji berbagai teori belajar yang relevan dengan pembelajaran matematika dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.
- Mampu menjelaskan minat dan motivasi belajar siswa dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.
- Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan asas pembelajaran
- Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan masalah-masalah pembelajaran
- Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika
- Mampu menjelaskan dan membuat instrumen evaluasi juga melakukan evaluasi dalam pembelajaran matematika

|   |  |                                     |   |
|---|--|-------------------------------------|---|
|  | <b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b><br>Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat<br>Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara<br>Telepon/Fax (0624) 21901 |                                     |  |
|   | Formulir<br><b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>   |                                     |   |
|   | Fakultas<br>FKIP Universitas Labuhanbatu   | Prodi<br>Pendidikan Matematika (S1) |   |
| Mata Kuliah<br>Belajar dan<br>Pembelajaran  | Nomor/Revisi :.....  | Halaman : .....                     | Tanggal Terbit  |
|   | Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd  |                                     | Februari 2024   |

#### 4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)

|   |
|---|
| PBL<br>CBL<br>PJBL<br>Penugasan<br>Diskusi<br>Ekspositori |
|---|

#### 5. Materi Pokok

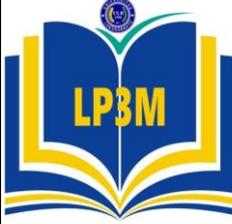
|  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat belajar dan pembelajaran</li> <li>2. Minat dan Motivasi belajar</li> <li>3. Teori Belajar</li> <li>4. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap proses belajar</li> <li>5. Pengertian motivasi</li> <li>6. Pendekatan pembelajaran</li> <li>7. Model pembelajaran</li> <li>8. Konsep Dasar Evaluasi</li> </ol> |
|--|

#### 6. Bahan Bacaan

|   |
|---|
| <p><b>Daftar Bacaan/Referensi</b></p> <p>[1] Sutikno, Sobry. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Lombok: Holistika</p> <p>[2] Ariani, Nurlina. 2022. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Widina</p> <p>[3] Suherman, E. 2004. Model-model Pembelajaran Matematika. Bandung : LPMP Jawa Barat.</p> <p>[4] Suharnan, 2005. Psikologi Kognitif. Surabaya: Srikandi.</p> <p>[5] Hrp, Nurlina A. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Terapan Metode Scaffolding terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika). Volume 3 Nomor 2 Tahun 2021</p> <p>[6] Hrp, Nurlina A. 2017. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>) di Kelas VII SMP Negeri 1 Torgamba. SIGMA Vol.3 No.1</p> <p>[7]Pasaribu, LH., Hrp, NA. 2020. <u>Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di MTs Ibrahim</u>. Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS). Vol. 6 No. 1</p> |
|---|

#### 7. Tugas

|  |
|--|
| <p>Tugas 1: Studi lapangan (observasi) dengan metode tugas kelompok maupun sebagai tugas individu.</p> <p>Tugas 2: Makalah teori belajar, yaitu pembuatan makalah yang dilakukan sebagai tugas kelompok dan melakukan presentasi.</p> <p>Tugas 3: Analisis masalah kesulitan belajar dan pengaruhnya terhadap hasil belajar.</p> |
|--|

|   |  |                                     |   |
|---|--|-------------------------------------|---|
|  | <b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b><br>Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat<br>Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara<br>Telepon/Fax (0624) 21901 |                                     |  |
|   | Formulir<br><b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>   |                                     |   |
|   | Fakultas<br>FKIP Universitas Labuhanbatu   | Prodi<br>Pendidikan Matematika (S1) |   |
| Mata Kuliah<br>Belajar dan<br>Pembelajaran  | Nomor/Revisi :.....  | Halaman : .....                     | Tanggal Terbit  |
|   | Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd  |                                     | Februari 2024   |

Tugas 4: Proyek artikel hasil observasi dan video pembelajaran

### 8. Kriteria dan Standar Penilaian

#### Penilaian:

Penilaian Acuan :

- a. Presensi (20%)
- b. Tugas (20%)
- c. Ujian Tengah Semester (30%)
- d. Ujian Akhir Semester (30%)

*Outcome/ Luaran perkuliahan:*

Artikel ilmiah tentang pembelajaran yang dipublikasi dan video model pembelajaran inovatif di youtube

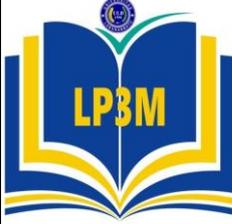
#### Indikator capaian:

1. Mampu menjelaskan pengertian belajar dan pembelajaran matematika.
2. Mampu mengkaji berbagai teori belajar yang relevan dengan pembelajaran matematika dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.
3. Mampu menjelaskan menjelaskan minat dan motivasi belajar siswa dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.
4. Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan asas pembelajaran
5. Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan masalah-masalah pembelajaran
6. Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan, model dan metode pembelajaran matematika
7. Mampu menjelaskan dan membuat instrumen evaluasi juga melakukan evaluasi dalam pembelajaran matematika

### 9. Tata Tertib Siswa dan Dosen

#### Hak Dan Kewajiban Dosen

1. Hadir tepat waktu
2. Dosen berkewajiban menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester ke depan serta menyampaikan kontrak perkuliahan untuk disepakati bersama
3. Dosen berkewajiban melangsungkan perkuliahan tepat waktu, dengan batas toleransi 15 menit, jika lewat maka harus mengganti pertemuan tersebut berdasarkan kesepakatan bersama.
4. Dosen berkewajiban memberikan tagihan dan penilaian terhadap setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan
5. Dosen berhak meminta setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa.
6. Dosen berhak memberikan teguran terhadap mahasiswa yang tidak mengumpulkan tugas dan apabila melewati dari batas yang disepakati maka dosen berhak memberikan sanksi berupa pengurangan nilai.
7. Dosen berhak menegur dan mengeluarkan mahasiswa yang tidak patuh terhadap kontrak

|   |  |                                     |   |
|---|--|-------------------------------------|---|
|  | <b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b><br>Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat<br>Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara<br>Telepon/Fax (0624) 21901 |                                     |  |
|   | Formulir<br><b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>   |                                     |   |
|   | Fakultas<br>FKIP Universitas Labuhanbatu   | Prodi<br>Pendidikan Matematika (S1) |   |
| Mata Kuliah<br>Belajar dan<br>Pembelajaran  | Nomor/Revisi :.....  | Halaman : .....                     | Tanggal Terbit  |
|   | Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd  |                                     | Februari 2024   |

kuliah.

#### **Hak Dan Kewajiban Mahasiswa**

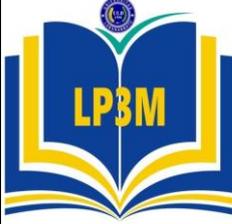
1. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 75% dari total pertemuan.
2. Mahasiswa wajib mengikuti kelas daring (*online classroom*) yang diselenggarakan.
3. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan dengan pakaian yang sopan (tidak boleh kaos oblong dan sandal)
4. Mahasiswa wajib hadir dalam perkuliahan tepat waktu, dan apabila terlambat diberi batas toleransi 15menit, jika melebihi tidak diperkenankan masuk.
5. Jika terlambat (kurang dari 15 menit), mahasiswa wajib mengetuk pintu terlebih dahulu sebelum masuk.
6. Mahasiswa yang sakit, wajib melampirkan surat keterangan sakit.
7. Mahasiswa wajib melaksanakan seluruh bentuk tagihan seperti tugas, laporan dan ujian.
8. Mahasiswa berhak bertanya pada setiap perkuliahan pada saat sesi Tanya jawab, dengan etik yang santun.
9. Mahasiswa berhak memberikan komentar terhadap kontrak kuliah sebelum kontrak kuliah disahkan.
10. Mahasiswa berhak melakukan koreksi terhadap penilaian (berdasarkan hasil formatif).
11. Mahasiswa mempersiapkan kelas dan *infocus* sebelum dosen hadir dan menyimpannya kembali ke kantor prodi setelah pertemuan/perkuliahan ditutup.

#### **Sanksi dan Mekanisme Penerapan**

1. Apabila terbukti bahwa penyelesaian tugas dilakukan oleh pihak lain yang bukan berstatus sebagai mahasiswa. 1 s/d 2 pelanggaran diberi Peringatan Lisan/Surat Peringatan, tugas tersebut dibatalkan dan nilai mahasiswa yang bersangkutan berstatus mengulang pada tugas matakuliah tersebut dan mengerjakan tugas yang sama atau yang baru, pelanggaran ketiga maka tugas dibatalkan dan nilai mahasiswa yang bersangkutan berstatus mengulang atau E pada matakuliah tersebut.
2. Jika untuk point 1 dilakukan oleh mahasiswa FKIP maka kepada kedua pihak dikenakan sanksi pada point 1.
3. Jika mahasiswa melakukan plagiat baik sebahagian maupun semuanya maka dikenakan sanksi yang berlaku pada point 1.

#### **10. Jadwal Kuliah (Course Outline)**

| No. | Pokok Bahasan                    | Minggu Ke | Dosen Pengajar                 |
|-----|----------------------------------|-----------|--------------------------------|
| 1   | Kontrak perkuliahan              | I         | Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |
| 2   | Hakikat belajar dan pembelajaran | II        | Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |

|   |  |                                     |   |
|---|--|-------------------------------------|---|
|  | <b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b><br>Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat<br>Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara<br>Telepon/Fax (0624) 21901 |                                     |  |
|   | Formulir<br><b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>   |                                     |   |
|   | Fakultas<br>FKIP Universitas Labuhanbatu   | Prodi<br>Pendidikan Matematika (S1) |   |
| Mata Kuliah<br>Belajar dan<br>Pembelajaran  | Nomor/Revisi :.....  | Halaman : .....                     | Tanggal Terbit  |
|   | Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd  |                                     | Februari 2024   |

| No. | Pokok Bahasan                             | Minggu Ke | Dosen Pengajar                 |
|-----|---|-----------|--------------------------------|
| 3   | Teori belajar                             | III       | Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |
| 4   | Minat belajar                             | IV        | Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |
| 5   | Motivasi dalam belajar                    | V         | Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |
| 6   | Masalah- masalah Belajar                  | VI        | Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |
| 7   | Pendekatan pembelajaran                   | VII       | Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |
| 8   | UTS                                       | VIII      | Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |
| 9   | Model pembelajaran                        | IX        | Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |
| 10  | Metode Pembelajaran                       | X         | Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |
| 11  | Pendekatan, Model dan metode pembelajaran | XI        | Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |
| 12  | Pendekatan, Model dan metode pembelajaran | XII       | Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |
| 13  | Pengertian evaluasi                       | XIII      | Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |
| 14  | Alat evaluasi                             | XIV       | Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |
| 15  | Menyusun alat evaluasi                    | XV        | Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |
| 16  | UAS                                       | XVI       | Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd |

### 11. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I

Dosen Pengampu,

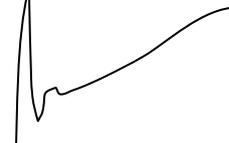


(Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd)

NIK/NIDN. 0115028801

Pihak II

a.n. Mahasiswa



(Pras Setia Wibawa)

NPM. 2005100017

Mengetahui

GJM FAK: FKIP Universitas Labuhanbatu

Kaprodi : Pendidikan Matematika



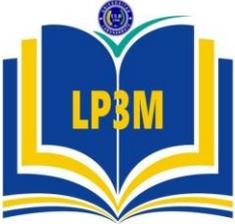
(Siti Zahara Saragih, S.Pd, M.Pd)

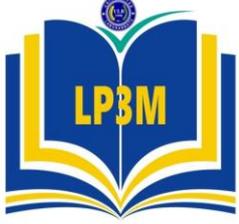
NIK/NIDN. 0104078701



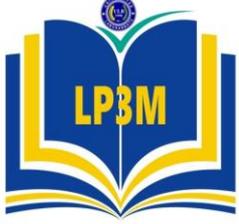
(Laili Habibah Pasaribu, M.Pd)

NIK/NIDN. 0109048702

|   |  |                                     |   |
|---|--|-------------------------------------|---|
|  | <b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b><br>Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat<br>Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara<br>Telepon/Fax (0624) 21901 |                                     |  |
|   | Formulir<br><b>KONTRAK PERKULIAHAN</b>   |                                     |   |
|   | Fakultas<br>FKIP Universitas Labuhanbatu   | Prodi<br>Pendidikan Matematika (S1) |   |
| Mata Kuliah<br>Belajar dan<br>Pembelajaran  | Nomor/Revisi :.....  | Halaman : .....                     | Tanggal Terbit  |
|   | Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd  |                                     | Februari 2024   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|  | <b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b><br>Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat<br>Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara<br>Telepon/Fax (0624) 21901 |  |  |
|   | Formulir<br><b>FORMAT TUGAS MAHASISWA</b>  |  |   |
|   | Fakultas<br>FKIP Universitas<br>Labuhanbatu  | Prodi<br>Pendidikan Matematika<br>(S1) |   |
| Mata Kuliah<br>Belajar dan<br>Pembelajaran  | Nomor/Revisi : 0   | Halaman :.....                         | Tanggal Terbit  |
|   | Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd  |  | Februari 2024   |

|   |                                       |               |                     |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------------|
| <b>Mata Kuliah</b>  | <b>Belajar dan Pembelajaran</b>       |               |                     |
| <b>Kode</b>   | <b>FKIP-62105</b>                     | <b>SKS: 2</b> | <b>Semester: VI</b> |
| <b>Dosen Pengampu</b>   | <b>Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd</b> |               |                     |
| <b>BENTUK TUGAS : I (Satu)</b>  |                                       |               |                     |
| Studi lapangan (observasi) dengan metode tugas kelompok maupun sebagai tugas individu.  |                                       |               |                     |
| <b>JUDUL TUGAS</b>  |                                       |               |                     |
| Observasi Cara Belajar Siswa  |                                       |               |                     |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>   |                                       |               |                     |
| Mampu menjelaskan pengertian belajar dan pembelajaran matematika.<br>Mampu mengkaji berbagai teori belajar yang relevan dengan pembelajaran matematika dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.   |                                       |               |                     |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>  |                                       |               |                     |
| Tugas dalam bentuk laporan dengan format isi teori dan laporan observasi kegiatan mahasiswa dalam hal mencari informasi tentang cara belajar dan pembelajaran siswa dan guru dilapangan/sekolah maupun dirumah.   |                                       |               |                     |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>  |                                       |               |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa diminta untuk melakukan observasi pada siswa disekolah maupun dirumah untuk mengetahui cara belajar dan pembelajaran</li> <li>b. Mahasiswa membuat laporan dalam bentuk makalah dengan teori pendukung</li> </ol> |                                       |               |                     |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>   |                                       |               |                     |
| Laporan dan Makalah   |                                       |               |                     |
| <b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>  |                                       |               |                     |
| Tugas : 10%   |                                       |               |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kebenaran laporan (3%)</li> <li>b. Susunan Tulisan (5%)</li> <li>c. Isi laporan (2%)</li> </ol>   |                                       |               |                     |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>   |                                       |               |                     |
| Pelaksanaan dilakukan pada pertemuan ke 3   |                                       |               |                     |
| <b>LAIN_LAIN</b>  |                                       |               |                     |
| -   |                                       |               |                     |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>   |                                       |               |                     |
| [1] Sutikno, Sobry. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Lombok: Holistika   |                                       |               |                     |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|  | <b>UNIVERSITAS LABUHANBATU</b><br>Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat<br>Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara<br>Telepon/Fax (0624) 21901 |  |  |
|   | Formulir<br><b>FORMAT TUGAS MAHASISWA</b>  |  |   |
|   | Fakultas<br>FKIP Universitas<br>Labuhanbatu  | Prodi<br>Pendidikan Matematika<br>(S1) |   |
| Mata Kuliah<br>Belajar dan<br>Pembelajaran  | Nomor/Revisi : 0   | Halaman :.....                         | Tanggal Terbit  |
|   | Dosen Pengampu : Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd  |  | Februari 2024   |

|  |                                       |               |                     |
|--|---------------------------------------|---------------|---------------------|
| <b>Mata Kuliah</b>   | <b>Belajar dan Pembelajaran</b>       |               |                     |
| <b>Kode</b>  | <b>FKIP-62105</b>                     | <b>SKS: 2</b> | <b>Semester: VI</b> |
| <b>Dosen Pengampu</b>  | <b>Nurlina Ariani Hrp, S.Pd, M.Pd</b> |               |                     |
| <b>BENTUK TUGAS II</b>   |                                       |               |                     |
| Makalah  |                                       |               |                     |
| <b>JUDUL TUGAS</b>   |                                       |               |                     |
| Teori belajar dalam pembelajaran matematika  |                                       |               |                     |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>  |                                       |               |                     |
| Mampu mengkaji berbagai teori belajar yang relevan dengan pembelajaran matematika dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran matematika.   |                                       |               |                     |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>   |                                       |               |                     |
| Makalah teori belajar, yaitu pembuatan makalah yang dilakukan sebagai tugas kelompok dan melakukan presentasi.   |                                       |               |                     |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>   |                                       |               |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa secara berkelompok (terdiri dari 3-4 mahasiswa) membuat makalah dengan bahan teori belajar dan menyesuaikannya dengan pembelajaran matematika</li> <li>Waktu pengerjaan adalah 1 minggu</li> <li>Hasil makalah diminta untuk dipresentasikan pada pertemuan yang telah disepakati secara bergantian sesuai dengan jadwal kelompok</li> <li>Pelaksanaan presentasi dilakukan juga dengan proses diskusi</li> </ol> |                                       |               |                     |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>  |                                       |               |                     |
| Makalah  |                                       |               |                     |
| <b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>   |                                       |               |                     |
| Tugas : 20%  |                                       |               |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Berpikir kritis (2%)</li> <li>Kreatif (2%)</li> <li>Sistematik dan ilmiah (5%)</li> <li>Berwawasan luas (2%)</li> <li>Etis (1%)</li> <li>Memiliki kepekaan dan empati social (2%)</li> <li>Bersikap demokratis (1%)</li> <li>berkeadaban serta dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah sosial dan budaya secara arif (5%)</li> </ol>   |                                       |               |                     |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>  |                                       |               |                     |
| Pelaksanaan dilakukan pada pertemuan ke 4  |                                       |               |                     |
| <b>LAIN_LAIN</b>   |                                       |               |                     |
| Pertanyaan yang diberikan ada kemungkinan akan mengalami perubahan   |                                       |               |                     |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>  |                                       |               |                     |
| [1] Schunk, DH. 2012. <i>Learning Theories an Educational Perspektive</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.   |                                       |               |                     |