

Mata Kuliah: Evaluasi Pembelajaran Matematika	Semester: VII (Tujuh), Kode: MAT42MKK504, sks: 3 sks	
Program Studi : Pendidikan Matematika	Dosen: Laili Habibah Pasaribu, M,Pd	
Capaian Pembelajaran Program Studi:	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	P 2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
	P 3	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.
	K U 7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	K U 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	K K 4	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :	CPMK 1	Mampu memahami makna dan kedudukan evaluasi dalam pembelajaran
	CPMK 2	Mampu memahami apa itu evaluasi, manfaat, kegunaan evaluasi serta jenis- jenis

		evaluasi
	CPMK 3	Mampu menyelesaikan langkah – langkah penyusunan instrumen, pengolahan data, pelaporan dan penilaian
<p>Penilaian :</p> <p>a. Tatapmuka ; 16 x 2 jam kuliah @50 menit</p> <p>b. Tugas Terstruktur ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review buku - Review jurnal - Mini Research - Observasi Lapangan <p>c. Pelaksanaan penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TR = NF1 • CBR + CJR + RI = NF2 • MR + PR = NF3 • Ujian Pengetahuan + Keterampilan = Praktek dan Ujian Tulis = MID = NF4 • Ujian Pengetahuan + Keterampilan = Ujian Tulis = UAS = NF5 <p>NA = 0,3 $\left(\frac{NF1 + NF2 + NF3}{3} \right)$ + 0,3 NF3 + 0,4 NF5</p>		

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Nilai Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi evaluasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan fungsi-fungsi evaluasi	1. Pengertian Evaluasi 2. Fungsi Evaluasi	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	3 x 50'	Partisipasi kelas. Tugas-tugas	20%
2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan evaluasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dari belajar Evaluasi	1. Tujuan Evaluasi 2. Manfaat Evaluasi	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	3 x 50'	Partisipasi kelas. Tugas-tugas	20%
3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang instrumen 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep Tes dan jenisnya 3. Mampu menjelaskan tentang kisi – kisi Tes	1. Pengertian Instrumen Evaluasi dan jenis-jenisnya 2. Tes	Diskusi dan Tanya Jawab	3 x 50'	Partisipasi kelas. Tugas-tugas	20%
4	1. Memiliki motivasi dan gambaran yang jelas mengenai materi yang dipelajari 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Tes objektif serta jenis dan contohnya 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Tes Subjektif yang meliputi uraian bebas dan tes terstruktur	1. Tes Objektif dan contohnya 2. Tes Berstruktur	Presentasi, Diskusi, Pemberian Tugas	3 x 50'	Partisipasi kelas. Tugas-tugas	20%
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Tes Uraian 2. Mampu menjelaskan non tes dan macam-macamnya	1. Tes Uraian 2. Instrumen NoTes dan Jenisnya	-	3 x 50'	Partisipasi kelas. Tugas-tugas	20%
6-7	1. Memiliki motivasi dan gambaran yang jelas mengenai materi yang dipelajari	1. Validitas Instrumen dan	-	3 x 50'	Partisipasi kelas. Tugas-tugas	20%

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kualitas instrumen evaluasi 3. Mampu menjelaskan konsep validitas instrumen 4. Mampu menjelaskan jenis – jenis validitas instrumen evaluasi 	Jenisnya				
8	UTS					30%
9-10	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep reliabilitas instrumen evaluasi 2. Mampu menjelaskan macam – macam reliabilitas instrumen 3. Mampu menjelaskan definisi dan contoh- contoh tentang potensi daya beda 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Reliabilitas Instrumen dan Jenisnya 2. Potensi Daya Beda 	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	3 x 50'	Partisipasi kelas. Tugas-tugas	20%
11-12	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memiliki motivasi dan gambaran yang jelas mengenai materi yang dipelajari 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang indeks kesukaran serta contohnya 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang efektivitas opsi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Indeks Kesukaran 2. Efektivitas Opsi 	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	3 x 50'	Partisipasi kelas. Tugas-tugas	20%
13-14	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian hasil belajar 2. Mampu menjelaskan tentang pemeriksaan dan pengolahan data hasil pengukuran 3. Mampu menjelaskan definisi dan penentuan skor, bobot, dan nilai 4. Mampu menjelaskan sistem penilaian 5. Mampu menjelaskan skala pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Hasil Belajar 2. Pemeriksaan dan Pengolahan Data 3. Konsep Skor, Bobot, dan Nilai 4. Sistem Penilaian 5. Skala Pengukuran 	Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	3 x 50'	Partisipasi kelas. Tugas-tugas	20%

15	Meriview Semua Materi/membuat simpulan	
16	UAS	40%

REFERENSI:

- Asmin.2007.*Penilaian Hasil Belajar*.Universitas Negeri Medan
- Arikunto,S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah,A. 2014.*Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sudjana,N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Winkel,W,S. 1983. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia



DOKUMEN: FORMAT JADWAL KULIAH	
Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas	No. Revisi :

Nama Mata Kuliah	:EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
Kode Mata Kuliah	: MAT42MKK504
Bobot SKS	:3
Semester	:VII
Hari Pertemuan	:RABU
Tempat Pertemuan	: RUANG SEMESTER VII
Koordinator MK	:

1. Manfaat Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

<ul style="list-style-type: none">- Membuat keputusan berkenaan dengan pelaksanaan dan hasil pembelajaran- Memperoleh pemahaman pelaksanaan dan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan- Meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran dalam rangka upaya meningkatkan kualitas
--

2. Deskripsi Mata Kuliah (isi sesuai mata kuliah diampu)

<p>Mata kuliah ini membahas tentang evaluasi hasil belajar peserta didik. Perkuliahan dimulai dari definisi, fungsi dan manfaat evaluasi, kemudian membahas konsep pengukuran, penilaian, dan evaluasi (lingkup hasil belajar yang dievaluasi), acuan penilaian, instrumen pengukuran hasil belajar, perencanaan tes hasil belajar, analisis kualitas instrument, pelaksanaan tes hasil belajar, pengolahan hasil pengukuran dan penilaian, administrasi dan pelaporan. Tahap penguasaan mahasiswa di evaluasi terhadap tugas, kuis, dan nilai UTS serta UAS.</p>

3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

<p>Standar Kompetensi: Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil belajar peserta didik</p> <p>Kompetensi Dasar:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Menjelaskan konsep pengukuran, penilaian, dan evaluasi hasil belajarb. Menjelaskan tujuan dan fungsi evaluasi hasil belajarc. Menjelaskan prinsip-prinsip dan acuan penilaiand. Menjelaskan aspek-aspek hasil belajar yang harus diukure. Mendiskripsikan bentuk penilaian tes dan non tesf. Menkelaskan perencanaan dan pengembangan tes dan nontesg. Menganalisis kualitas soal



DOKUMEN: FORMAT JADWAL KULIAH

Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas	No. Revisi :

- h. Penilaian keterampilan
- i. Mengolah hasil tes

4. Strategi Pembelajaran (metode cara proses pembelajaran)

Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab

5. Materi Pokok

Konsep Dasar Evaluasi:

- ◆ Pengertian Evaluasi Pembelajaran
- ◆ Fungsi Evaluasi
- ◆ Tujuan Evaluasi
- ◆ Manfaat Evaluasi

Instrument Evaluasi:

- ◆ Pengertian Instrumen Evaluasi dan Jenis-Jenisnya
- ◆ Tes
- ◆ Tes Objektif dan contohnya
- ◆ Tes berstruktur
- ◆ Tes Uraian
- ◆ Instrument Non- tes dan Jenisnya

Kualitas Instrumen Evaluasi:

- ◆ Validitas Instrumen dan Jenisnya
- ◆ Reliabilitas Instrumen dan Jenisnya
- ◆ Potensi Daya Beda Instrumen
- ◆ Indeks Kesukaran Instrumen
- ◆ Efektivitas Opsi

Analisis Hasil Evaluasi:

- ◆ Pemeriksaan dan pengolahan data
- ◆ Konsep skor, bobot dan nilai
- ◆ Sistem penilaian
- ◆ Skala pengukuran



DOKUMEN: FORMAT JADWAL KULIAH

Kode :

Tanggal dikeluarkan :

Area : Fakultas

No. Revisi :

Tindak Lanjut Hasil Evaluasi

6. Bahan Bacaan

- Asmin.2007.*Penilaian Hasil Belajar*.Universitas Negeri Medan
- Arikunto,S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah,A. 2014.*Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sudjana,N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Winkel,W,S. 1983. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia

7. Tugas

Observasi lapangan dan presentasi makalah hasil observasi lapangan

8. Kriteria dan Standar Penilaian

Penilaian :

- a. Tatapmuka ; 16 x 2 jam kuliah @50 menit
- b. Tugasterstruktur ;
 - Review buku
 - Review jurnal
 - Rekayasa Ide
 - Mini Research
- c. Pelaksanaan penilaian:
 - TR = NF1
 - CBR + CJR + RI = NF2
 - MR + PR = NF3
 - Ujian Pengetahuan + Keterampilan = Praktek dan Ujian Tulis = MID = NF4
 - Ujian Pengetahuan + Keterampilan = Ujian Tulis = UAS = NF5

$$NA = 0,3 \left(\frac{NF1 + NF2 + NF3}{3} \right) + 0,3 NF4 + 0,4 NF5$$



DOKUMEN: FORMAT JADWAL KULIAH

Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas	No. Revisi :

9. Tata Tertib Siswa dan Dosen

Selama proses pembelajaran berlangsung mahasiswa:

- Tidak boleh terlambat lebih dari 10 menit
- Tidak diperbolehkan memakai kaos oblong
- Harus pakai sepatu
- Tidak dibenarkan bagi wanita memakai celana jeans



DOKUMEN: FORMAT JADWAL KULIAH

Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas	No. Revisi :

1. Jadwal Kuliah (Course Outline)

No	Pokok Bahasan	Minggu Ke	Dosen Pengajar
1	Kontrak perkuliahan	1	Laili Habibah Pasaribu, M.Pd
2	Pengertian evaluasi dan fungsi evaluasi	2	Laili Habibah Pasaribu
3	Manfaat dan tujuan evaluasi	3	Laili Habibah Pasaribu
4	Pengertian instrumen dan jenis-jenisnya	4	Laili Habibah Pasaribu
5	Tes, Tes objektif, tes berstruktur	5	Laili Habibah Pasaribu
6	Tes uraian dan instrumen non-tes	6-7	Laili Habibah Pasaribu
7	UTS	8	
8	Validitas instrumen dan jenisnya Reliabilitas instrumen	9-10	Laili Habibah Pasaribu
9	Potensi daya beda, indek kesukaran, efektifitas opsi	11-13	Laili Habibah Pasaribu
10	Pemeriksaan dan pengolahan data, konsep skor, bobot dan nilai, sistem penilaian dan skala pengukuran	14-15	Laili Habibah Pasaribu
	UAS	16	

2. Lain-lain

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini untuk perlu disepakati, dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap acara perkuliahan. Apabila ada perubahan isi kontrak perkuliahan, akan ada pemberitahuan terlebih dahulu.



UNIVERSITAS LABUHANBATU
Rantauprapat, Labuhanbatu

DOKUMEN: FORMAT JADWAL KULIAH	
Kode :	Tanggal dikeluarkan :
Area : Fakultas	No. Revisi :

Kontrak perkuliahan ini dapat dilaksanakan, mulai dari disampaikan kesepakatan ini.

Pihak I
Dosen Pengampu,

(Laili Habibah Pasaribu, M.Pd)

Pihak II
a.n. Mahasiswa

(Yossi Lucky)

Mengetahui
Ketua Program Studi

(Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd)
NIDN. 0109048702



NAMA PERGURUAN TINGGI: UNIVERSITAS LABUHAN BATU
NAMA FAKULTAS: FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
NAMA JURUSAN/ PRODI: PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Kode MAT42MKK504 **SKS:** 3 **Semester:** VII

Dosen Pengampu LAILI HABIBAH PASARIBU M.Pd

BENTUK TUGAS

Observasi lapangan dan presentasi makalah hasil observasi lapangan

JUDUL TUGAS

Membuat laporan berbentuk makalah yang berisikan langkah-langkah penyusunan tes, non-tes, pengolahan data, pelaporan dan penilaian hasil belajar siswa

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

CPMK 1: Mampu memahami makna dan kedudukan evaluasi dalam pembelajaran

CPMK 2: Mampu memahami apa itu evaluasi, manfaat, kegunaan evaluasi serta jenis- jenis evaluasi

CPMK 3: Mampu menyelesaikan langkah – langkah penyusunan instrumen, pengolahan data, pelaporan dan penilaian

DESKRIPSI TUGAS

Manfaat tugas yang diberikan sangat mendukung mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir, misalnya menyelesaikan tugas akhir (skripsi), sebab tugas ini besar hubungannya dengan perhitungan uji coba instrumen penelitian

METODE Pengerjaan Tugas

Tugas ini diselesaikan secara berkelompok.
Mahasiswa disarankan untuk mengkaji jurnal nasional, dan banyak membaca buku yang mendukung dengan topik kuliah

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Di kumpul dengan berbentuk proposal yang di tulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan proposal yang benar

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Kriteria Penilaian (indikator): Partisipasi kelas dan tugas-tugas

Bobot penilaian: 100%

JADWAL PELAKSANAAN

Pemberian tugas diawal perkuliahan dan dikumpulkan di akhir semester (UAS)

LAIN_LAIN

.....

DAFTAR RUJUKAN

- Asmin.2007.*Penilaian Hasil Belajar*.Universitas Negeri Medan
- Arikunto,S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah,A. 2014.*Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sudjana,N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Winkel,W,S. 1983. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia